**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - JĘZYK POLSKI uaktualniony**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposóboceniania** | **Skrót** | **Zasady** |
| **1. Odpowiedź ustna****(w tym kartkówka).** | **Ou (waga 2)** minim. jedna odpowiedź w semestrze  | Odpowiedź formułowana jest zdaniami poprawnymi pod względem językowym i merytorycznym.Uczeń może być pytany:-na poczatku lekcji z trzech ostatnich tematów (odpowiedź taka może mieć również formę niezapowiedzianej kartkówki)-w trakcie lekcji z powtórzenia określonego działu-pod koniec lekcji z aktualnie omawianego materiałuDo odpowiedzi ustnej zaliczamy recytację wiersza. |
| **2. Ćwiczenia i polecenia.** | **Ć (waga 1)** minim. jeden raz w semestrze | Krótkie **ćwiczenia wykonywane: przy tablicy, samodzielnie w zeszycie, głośne czytanie utworów, wykorzystując umiejętność poprawnej artykulacji i intonacji, aby oddać sens odczytywanego tekstu( dotyczy klas młodszych IV-V)** |
| **3. Dyktando.** | **D (waga 2)**minim. jedno w semestrze | Dyktando:sprawdzenie poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej w tekście. |
| **4. Sprawdzianypisemne.** | **S (waga 3)**  | Np. sprawdzian z zakresu tworzenia dłuższej wypowiedzi pisemnej, sprawdzian z zakresu nauki o języku( fleksja, składnia, fonetyka, słowotwórstwo), test z czytania ze zrozumieniem, test powtórzeniowy łączący różne działy itp. |
| **5. Zaangażowanie ucznia na lekcjach (aktywność).** | **A (waga 2)**  | Przygotowanie ucznia do lekcji.Udział w lekcji - dyskusja na temat. Samodzielne inicjatywy ucznia: chętnie się zgłasza, podaje swoje propozycje rozwiązania problemów, wykorzystuje informacje zdobyte na innych przedmiotach, pięć plusów z A daje pełną ocenę bdb. |
| **6. Projekt przedmiotowy lub udział w konkursach** | **P (waga 1 lub 2)** | Prace (waga 2) mogą być wykonane indywidualnie lub zespołowo. Oceniający pracę nauczyciel wcześniej podaje kryteria oceny.Udział w konkursach (waga 1), zajęte miejsce punktowane (waga 2). |

**Ustala się następujące kryteria oceny dyktand:**

 0 bł. …………………………………………………………….. cel

1-2 bł. ort. drugorzęd. lub 2 bł. int max. -……………………… .. bdb+

1 bł. ort. zasadniczy. …………………………………………… .. bdb

1 bł. ort. zasadniczy i 1-2 bł. ort. drugorzęd. lub 2 bł. int max…. db+

2 bł. ort. zasadnicze ……………………………………………… db

2 bł. ort. zasadnicze i 1-2 bł. ort. drugorzęd. lub 2 bł. int max…… dst+

3-4 bł.ort.zasadnicze……………………………………………… dst

4 bł. ort. zasadnicze i 1-2 bł. ort. drugorzęd. lub 2 bł. int max… …. dop+

5-6 bł. ort zasadniczych…………………………………………. dop

6 bł. ort zasadniczych i 1-2 bł. ort. drugorzęd. lub 2 bł. int max… ndst+

7 i więcej bł. ort. zasadniczych ………………………………….. ndst

**UWAGA!**

3 bł. in. = 1 bł.ort. zasadn.

3 bł. ort. drugorzęd. = 1 bł. ort. zasadn.

Błędy ortograficzne zasadnicze:

- pisownia z ó, u, ż, rz, ch, h

- wielka litera

- pisownia „nie” z osobową formą czasownika

Sprawdziany semestralne są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń dokładnie wie, jaki zakres materiału będzie obejmował sprawdzian i jaka będzie jego forma. Sprawdziany przechowywane są w teczkach w pracowni. Uczniowie mają dostęp do prac na lekcji. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na terenie szkoły lub do domu z prośbą o zwrot pracy podpisanej przez rodziców . Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma dwa tygodnie na zaliczenie danego materiału (jeżeli uczniów jest więcej nauczyciel ustala z nimi jeden wspólny termin poprawkowy).

 Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w wyznaczonym przez nauczyciela dodatkowym terminie, wówczas jego nieobecność nieusprawiedliwiona zaznaczona jest w dzienniku (nb) i równoznaczna z faktem, że uczeń na pierwszej lekcji po wyznaczonym terminie pisze zaległy sprawdzian.

 Nieusprawiedliwiona nieobecność na wyznaczonym dodatkowym terminie sprawdzianu skutkuje obniżeniem oceny cząstkowej z zachowania do oceny poprawnej w danym okresie rozliczeniowym. W sytuacji, gdy nieobecność ucznia na wyznaczonym terminie przez nauczyciela dodatkowym terminie sprawdzianu jest usprawiedliwiona, nauczyciel wyznacza drugi dodatkowy termin sprawdzianu, który jest terminem ostatecznym.

Nieusprawiedliwiona nieobecność na wyznaczonym przez nauczyciela dodatkowym terminie kartkówki zaznaczona (nb.) i równoznaczna z faktem, iż uczeń na pierwszej lekcji po wyznaczonym dodatkowym terminie pisze zaległą kartkówkę. Nieusprawiedliwiona nieobecność na wyznaczonym dodatkowym terminie kartkówki skutkuje obniżeniem oceny cząstkowej z zachowania do oceny poprawnej w danym okresie rozliczeniowym. W sytuacji, gdy nieobecność ucznia na wyznaczonym przez nauczyciela dodatkowym terminie kartkówki jest usprawiedliwiona, nauczyciel wyznacza drugi dodatkowy termin kartkówki, który jest terminemostatecznym.

Prace pisemne sprawdzane są w systemie punktowym, a wartość jest przeliczana na ocenę w następujących przedziałach procentowych:

|  |  |
| --- | --- |
| ocena | Przedział procentowy |
| Niedostateczny (1) | 0%-39% |
| Niedostateczny plus (1+) | 40%-44 % |
| Dopuszczający (2) | 45%- 50% |
| Dopuszczający plus (2+) | 51%- 54% |
| Dostateczny (3) | 55%-69% |
| Dostateczny plus (3+) | 70%- 74% |
| Dobry ( 4) | 75%- 85% |
| Dobry plus (4+) | 86%-89% |
| Bardzo dobry (5) | 90%-95% |
| Bardzo dobry plus (5+) | 96%-99% |
| Celujący (6) | 100% |

#### W sytuacji gdy nauczyciel zauważy znaczący przyrost wiedzy i zaangażowania ucznia, podwyższa ocenę roczną o jeden stopień, jeśli uczeń uzyskuje 80% ocen cząstkowych wyższych niż uzyskana przez ucznia ocena śródroczna.

 **Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy swoje nieprzygotowanie (np) w ciągu semestru. Uczeń powinien zgłosić np na początku lekcji. Np nie można zgłaszać w przypadku zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów. Np obejmuje: brak zeszytu przedmiotowego, książki, nieznajomość materiału z trzech ostatnich lekcji. Zgłoszenie przez ucznia np nie jest równoznaczne z tym, że uczeń nie bierze udziału w lekcji. Jego obowiązkiem jest aktywne uczestniczenie w lekcji oraz robienie notatek.**

Oceny poprawione mają taką samą wagę, jak poprawiane. Uczeń może poprawić każdą ocenę niedostateczną na następujących warunkach:

Na poprawę oceny niedostatecznej (z wyjątkiem prac pisemnych) uczeń ma maksymalnie 7 dni.

Jeżeli uczeń nie dotrzyma terminu, traci prawo do poprawy oceny.

W szczególnym przypadku (dłuższa niż 5 dni, usprawiedliwiona nieobecność w szkole) nauczyciel wyznacza kolejny termin poprawy.

Podstawą wystawienia oceny semestralnej jest średnia ważona z ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.

O ocenie okresowej ( śródrocznej) decyduje średnia z ocen ważonych otrzymanych w ciągu okresu zgodnie z tabelą:

|  |  |
| --- | --- |
| **Wartość ocen**  | **Ocenaklasyfikacyjna , śródroczna** |
| **do 1,60** | **niedostateczny** |
| **1,61-2,60** | **dopuszczający** |
| **2,61-3,60** | **dostateczny** |
| **3,61-4,60** | **dobry** |
| **4,61-5,60** | **bardzodobry** |
| **powyżej 5,60** | **celujący** |

Ocena roczna jest wystawiona ze średniej wszystkich ocen ważonych uzyskanych w całym roku szkolnym.

**Minimalna ilość ocen w semestrze: 6.**

**ANEKS DO PZO JĘZYKA POLSKIEGO**

**dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się**

* **Prace pisemne: oceniane są według ustalonych kryteriów oceny form wypowiedzi pisemnej, jedynie w kryterium zapisu dopuszczalne są 3 błędy ortograficzne i 5 błędów interpunkcyjnych, a sam zapis powinien umożliwiać komunikację. Do błędów ortograficznych zaliczane jest łamanie zasad pisowni wyrazów z u-ó, ż-rz, h-ch, oraz łamanie zasady pisania wielką literą na początku zdania.**
* Zestawienie wyrazów, w których uczeń popełnił błąd ortograficzny według tabeli w zeszycie przedmiotowym:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wpisz poprawnie wyrazy napisane przez Ciebie błędnie.** | **Podaj skrótowo ujętą regułę ortograficzną.** | **Wpisz przykłady użycia wyrazu (otoczenie słowne, kontekst), np. zdanie, powiedzenie, zwrot frazeologiczny, przysłowie** |
|  |  |  |  |

* Forma sprawdzania ortografii:dyktanda z lukami, poprawą jest wypełnienie tabelki.

Dysgraficy:niektóre dłuższe formy wypowiedzi jako prace domowe mogą wykonać na komputerze.

* **Nauczyciele opracowują indywidualne programy nauczania oraz normy wymagań dostosowane do indywidualnych psychofizycznych możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**