

INFORMATYKA – ZASADY OCENIANIA

1. Przedmiotem oceny są:
 - umiejętność posługiwania się komputerem tzn. opanowanie zasad obsługi edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, programów graficznych i multimedialnych, stosowanie zasad bezpieczeństwa,
 - komunikowanie się, także z użyciem odpowiedniego informatycznego języka,
 - kreatywność,
 - gotowość do stosowania opanowanych umiejętności na innych przedmiotach.
 2. W systemie oceniania bierzemy pod uwagę:
 - 1) Wyniki sprawdzianów /skala ocen od 1 – 6/.
 - 2) Wyniki kartkówek /skala ocen od 1 – 6/.
 - 3) Prace w grupach na lekcjach /skala ocen od 1 – 6/.
 - 4) Aktywność /skala ocen od 1-6/
 - 5) Prace dodatkowe /skala ocen od 1 – 6/.
- Ad. 1. **Sprawdziany**– trwające godzinę lekcyjną, wg harmonogramu i punktacji wyznaczonej przez nauczyciela. Prace te stanowią samodzielne wykonanie zadania w formie teoretycznej i/lub praktycznej. Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, od koniecznych do wykraczających. Sprawdzian zawiera zadania o różnym stopniu trudności dając nawet najsłabszym uczniom możliwość uzyskania oceny pozytywnej. Sprawdziany są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej i mogą być poprzedzone lekcją powtórzeniową. Sprawdziany teoretyczne lub sprawdziany praktycznych umiejętności w zakresie pracy na komputerze są obowiązkowe. Oceny z tych sprawdzianów uczniowie mogą poprawiać raz w półroczu, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Uczeń poprawia tylko oceny niedostateczne /jeden raz/ oraz odrabia nieobecność na sprawdzianach, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń ma prawo korzystać ze swoich notatek podczas sprawdzianu.
- Ad. 2. **Kartkówki** – trwające 15-20 min. są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
- Ad. 3. **Prace w grupach** na lekcjach – bierzemy pod uwagę aktywność na lekcji tzn. wykazywanie się praktyczną znajomością programu, pomoc uczniom słabszym i mniej doświadczonym, wykazywaną chęć do zdobywania nowych umiejętności.
- Ad. 4. **Aktywność** - ocena obejmuje wypowiedzi ustne, biorąc pod uwagę wiedzę merytoryczną ucznia oraz umiejętność posługiwania się językiem informatycznym. Aktywność i praca ucznia na lekcji mogą być oceniane zależnie od ich charakteru za pomocą plusów. Plus uczeń może uzyskać m.in. za: samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji, inicjatywę przy rozwiązywaniu problemów, znalezienie nieszablonowych rozwiązań. Sposób przeliczania plusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem a uczniami.
- Ad. 5. **Prace dodatkowe** – obejmują dodatkowe dobrowolne zadania dla zainteresowanych uczniów, obejmujące projektowanie przez uczniów prac do wykonania na komputerze, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji, wyszukanie informacji w literaturze fachowej, udział w konkursach itp.
- Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.: wartość merytoryczną pracy, stopień zaangażowania w jej wykonanie, oryginalność i pomysłowość, wkład pracy ucznia, estetykę wykonania, sposób prezentacji.
- Ostateczny termin przyjmowania prace dodatkowych upływa na dwa tygodnie przed planowaną klasyfikacją.

- Ad. 6. **Znajomość i stosowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regulaminu pracowni komputerowej.** W pierwszym i drugim półroczu uczeń może otrzymać ocenę za prawidłowe stosowanie regulaminu pracowni. W przypadku: wszelkich form łamania regulaminu m.in.: niewłaściwego otwierania i zamykania systemu, samowolnego zmieniania ustawień systemowych uczeń każdorazowo może otrzymać oceną niedostateczną.
3. Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są następujące wagi:
- sprawdzian – waga 3
 - kartkówka – waga 2
 - praktyczne wykorzystanie wiadomości i umiejętności, praca w grupach – waga 2
 - referat, przygotowanie do lekcji, aktywność – waga 1
 - organizacja pracy, BHP, prace dodatkowe – waga 1
4. Podczas sprawdzania obecności uczeń może zgłosić raz w półroczu brak przygotowania do zajęć.
5. Uczeń zobowiązany jest:
- posiadać podręcznik, własnoręcznie sporządzone, estetyczne notatki,
 - przestrzegać zasad BHP i regulaminu pracowni, z którymi zostanie zapoznany na pierwszych zajęciach,
 - dbać o swoje stanowisko pracy.
6. Oceny bieżące wystawiane są zgodnie z normami wymagań na poszczególne oceny:
- | | | |
|------|------------------|--------|
| [1] | niedostateczny | 0-39% |
| [1+] | niedostateczny + | 40-44% |
| [2] | dopuszczający | 45-50% |
| [2+] | dopuszczający + | 51-54% |
| [3] | dostateczny | 55-69% |
| [3+] | dostateczny + | 70-74% |
| [4] | dobry | 75-85% |
| [4+] | dobry + | 85-89% |
| [5] | bardzo dobry | 90-95% |
| [5+] | bardzo dobry+ | 96-99% |
| [6] | celujący | 100% |
7. Ocenę śródroczną i roczną oblicza się jako średnią ważoną ze wszystkich ocen cząstkowych
- niedostateczny do 1,60
 - dopuszczający 1,61-2,60
 - dostateczny 2,61-3,60
 - dobry 3,61-4,60
 - bardzo dobry 4,61-5,60
 - celujący powyżej 5,60
8. Poprawa ocen jest możliwa zgodnie z zapisami w Statucie szkoły.

KRYTERIA OGÓLNE OCEN

celujący – uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza ramy programu nauczania, wykazywał się aktywnością oraz chęcią pomocy uczniom mniej doświadczonym, twórczo rozwijał własne uzdolnienia, posiada znaczne osiągnięcia w konkursach informatycznych,

bardzo dobry – opanował zakres wiedzy określony programem nauczania, sprawnie potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, wykazuje dużą samodzielność w pracy,

dobry – nie opanował w pełni wiadomości określonych programem, w większości przypadków wykazuje poprawność i samodzielność w pracy,

dostateczny – opanował wiadomości w stopniu podstawowym, wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

dopuszczający – ma braki w opanowaniu wiadomości na poziomie podstawowym, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.

niedostateczny – nie opanował podstawowych wiadomości, nie wykazuje chęci do współpracy z nauczycielem.

Z uwagi na specyfikę przedmiotu (nie wszyscy uczniowie „startują” z tego samego poziomu wiedzy, nie wszyscy mają dostęp do sprzętu komputerowego poza pracownią), będziemy każdego ucznia traktować indywidualnie, uwzględniając jego potrzeby i możliwości, oceniając chęci, wkład pracy i postępy w nauce przedmiotu.