**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI**

**KLASA 7 i 8**

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego zakłada następujące cele kształcenia (wymagania ogólne) w szkole podstawowej:

1. *Wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości.*
2. *Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.*
3. *Planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników.*
4. *Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.*
5. Uczeń może uzyskać oceny bieżące, z następujących form aktywności, którym przyporządkowane są poszczególne wagi.

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności | Waga |
| Sprawdzian | ×3 |
| Kartkówka, odpowiedź ustna, projekt, doświadczenie | ×2 |
| Zadanie domowe, aktywność, praca na lekcji, karty pracy | ×1 |

1. Kryteria według których oceniane są poszczególne obszary aktywności.

Wypowiedzi ustne - oceniany jest poziom prezentowanych wiadomości, stosowanie poprawnej terminologii.

Prace pisemne - ocena punktowa uwzględniająca stopień trudności zadnia. Uzyskane punkty są odpowiednio zamieniane na oceny według następującego kryterium procentowego:

 NDST (1) 0% – 39%

 NDST + (1+) 40% - 44%

 DOP (2) 45% - 50%

 DOP+ (2+) 51% - 54%

 DOST (3) 55% - 69%

 DOST + (3+) 70% - 74%

 DB (4) 75% - 85%

 DB+ (4+) 86% - 89%

 BDB (5) 90% - 95%

 BDB+ (5+) 96% - 99%

 CEL (6) 100%

Aktywność ucznia - aktywność i zaangażowanie ucznia na lekcji, wykonywanie zadań dodatkowych, udział w konkursach.

Doświadczenie – poprawność wykonania, opisu i sformułowania wniosków wynikających z przeprowadzonego doświadczenia.

1. Kartkówki mogą być niezapowiedziane i obejmować wiadomości oraz umiejętności z 1-3 lekcji.
2. Podczas odpowiedzi ustnych obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
3. Sprawdziany podsumowujące poszczególne działy muszą być poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/kartkówce ma na zaliczenie danego materiału:
	* + 2 tygodnie jeżeli jego nieobecność w szkole wynosiła do tygodnia;
		+ 1 miesiąc jeżeli jego nieobecność w szkole wynosiła powyżej tygodnia;
		+ jeżeli nieobecnych na sprawdzianie/kartkówce jest więcej uczniów nauczyciel ustala z nimi jeden wspólny termin.
5. Nieusprawiedliwiona nieobecność na wyznaczonym przez nauczyciela dodatkowym terminie sprawdzianu/kartkówki zaznaczona jest (nb.) i równoznaczna z faktem, iż uczeń na pierwszej lekcji po wyznaczonym dodatkowym terminie pisze zaległy sprawdzian/kartkówkę.
6. W sytuacji, gdy nieobecność ucznia na wyznaczonym przez nauczyciela dodatkowym terminie sprawdzianu/kartkówki jest usprawiedliwiona, nauczyciel wyznacza drugi dodatkowy termin sprawdzianu/kartkówki, który jest terminem ostatecznym.
7. Uczniowie, którzy w czasie prac pisemnych korzystają z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy ponoszą konsekwencje w postaci oceny niedostatecznej.
8. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
9. Działalność ucznia w obszarze aktywności w zależności od wkładu pracy będzie nagradzana oceną szkolną lub plusami. Uzyskanie pięciu plusów jest równoważne ocenie bardzo dobrej, a sześć celującej. Pięć minusów odnotowywane jest w dzienniku jako ocena niedostateczna.
10. W sytuacji, gdy nauczyciel zauważa znaczący przyrost wiedzy i zaangażowanie ucznia, podwyższa ocenę roczną o jeden stopień, jeśli uczeń uzyskuje 80% ocen cząstkowych wyższych niż uzyskana przez ucznia ocena śródroczna.
11. Warunki przystępowania do poprawy ocen: 1) w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny uczeń ma prawo przystąpienia do poprawy oceny ze sprawdzianu/kartkówki w terminie ustalonym przez nauczyciela; 2) oceny z pozostałych form aktywności uczeń może poprawić za zgodą nauczyciela w wyznaczonym przez niego terminie; 3) do poprawy każdej cząstkowej oceny uczeń może przystąpić tylko raz. Do dziennika wpisywane są obie oceny i obie są liczone do średniej klasyfikacyjnej.
12. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze. Jednak nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i musi być zgłoszone na początku lekcji. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Niewykorzystane „np” nie przechodzą na następny semestr.
13. Minimalna liczba ocen do wystawienia oceny okresowej to 4 oceny.
14. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

* potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
* umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
* umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
* rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,
* osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
* zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
* jest samodzielny,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy,
* potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
* rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
* poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
* wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody,
* potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
* potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
* potrafi wykonać doświadczenie fizyczne pod kierunkiem nauczyciela oraz formułuje wnioski z niego wynikające,
* rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych;
* zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
* zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
* potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne oraz je opisać.
* formułuje treść (własnymi słowami, niekoniecznie w pełni naukowym językiem) podstawowych praw i zależności fizycznych,
* wymienia poznane przykłady zastosowań w życiu codziennym praw i zjawisk fizycznych;
* oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne i wyraża je w jednostkach układu SI;

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
* nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.