

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASY 1-3

1. W klasach 1-3 na zajęciach języka angielskiego uczniowie oceniani są poprzez:

- **odpowiedzi ustne** (max. z trzech ostatnich lekcji)
- **prace pisemne** (sprawdziany, kartkówki, prace klasowe, testy, prace projektowe)
- **różne formy aktywności na zajęciach** (ćwiczenia na tablicy interaktywnej, czynny udział na zajęciach poprzez zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprzez śpiewanie piosenek, recytowanie wierszyków, wykonywanie projektów podczas lekcji)
- **udział w konkursach, wykonywanie zadań dodatkowych**

2. Pisemne formy sprawdzające poziom wiadomości i umiejętności uczniów oceniane są według następującego przelicznika uzyskanych punktów, przy czym punkty są wyrażone stopniem:

NDST (1) 0-39%

NDST + (1+) 40%-44%

DOP (2) 45%-50%

DOP+ (2+) 51%-54%

DOST (3) 55%-69%

DOST+ (3+) 70%-74%

DB (4) 75%-85%

DB+ (4+) 86%-89%

BDB (5) 90%-95%

BDB+ (5+) 96%-99%

CEL (6) 100%

Wymagania na poszczególne oceny z języka angielskiego

(6) celujący – uczeń z łatwością i wzorowo przyswoił wymagane słownictwo, dialogi wierszyki i piosenki oraz opanował zdobytą wiedzę i umiejętności na 100 %. Rozumie ogólny i szczegółowy sens różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela. Jest aktywny, chętnie przygotowuje dodatkowe prace i zadania. Chętnie bierze udział w olimpiadach, konkursach projektach.

(5) bardzo dobry – uczeń w bardzo dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Przeważnie z łatwością rozumie polecenia nauczyciela. Jest aktywny. Bierze udział w olimpiadach i konkursach oraz projektach.

(4) dobry – uczeń w dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Często potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Często rozumie polecenia nauczyciela. Stara się być aktywny. W miarę swoich możliwości stara się brać udział w konkursach i projektach.

(3) dostateczny – uczeń dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa. Czasem potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Bardzo rzadko rozumie polecenia nauczyciela.

(2) dopuszczający - uczeń dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa. Tylko od czasu do czasu potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. W znacznym stopniu nie rozumie poleceń nauczyciela.

(1) niedostateczny - uczeń nie opanował prostego słownictwa. Nie rozumie prostych

tekstów i rozmów. Nie rozumie poleceń nauczyciela. Nie odrabia prac domowych. Nie prowadzi zeszytu ćwiczeń.

3. Przygotowanie do zajęć: uczeń na lekcję przynosi podręcznik, ćwiczenia, zeszyt (w 1 klasie od drugiego semestru), przybory szkolne.

4. Jeśli uczeń nie jest przygotowany do lekcji (nie posiada podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego) jest zobowiązany nadrobić przerobiony na lekcji materiał tak, aby być przygotowanym do kolejnej lekcji. Brak uzupełnionego materiału skutkuje oceną niedostateczną.

5. Jeżeli uczeń opuścił test z przyczyn losowych jest zobowiązany napisać go w terminie uzgodnionym przez nauczyciela nie później niż do 2 tygodni od daty powrotu do szkoły.

6. Ocena śródroczna i roczna jest zapisana w dzienniku jako: „pozytywna” lub „negatywna” (w nawiasie ocena cyfrowa 1-6). Na świadectwie szkolnym przybiera postać oceny opisowej.

8. Uczeń za specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest oceniany zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu, bądź opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciel będzie dostosowywać wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia. Podczas oceniania nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.