

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO) Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Ocenie podlegają następujące formy pracy:

1. ODPOWIEDŹ USTNA (waga 2) **OU**– obejmuje 3 ostatnie lekcje, uczeń może być pytany: na początku lekcji z trzech ostatnich tematów (odpowiedź może mieć formę niezapowiedzianej kartkówki), w trakcie lekcji (z powtórzenia określonego działu), pod koniec lekcji (z aktualnie omawianego materiału).

Po jednym rozdziale może mieć formę pisemną.

2. PRACE PISEMNE:

a) KARTKÓWKI (waga 1 lub 2) **kr**– na początku lekcji z trzech ostatnich tematów (odpowiedź może mieć formę niezapowiedzianej kartkówki, w trakcie lekcji – z powtórzenia określonego działu, pod koniec lekcji – z aktualnie omawianego materiału)

b) TESTY (waga 3) **PP**– sprawdzanie wiadomości po zakończeniu 1 działu lub 2, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma dwa tygodnie na zaliczenie danego materiału (jeżeli uczniów jest więcej nauczyciel konsultuje z nimi jeden wspólny termin poprawkowy).

Osoba, która podczas jakiegokolwiek z form sprawdzania wiedzy i umiejętności będzie korzystała z niedozwolonej pomocy (ściąganie) otrzyma ocenę niedostateczną

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej przez dwa tygodnie od momentu oddania prac przez nauczyciela.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma na zaliczenie danego materiału 2 tygodnie, jeżeli jego nieobecność w szkole wynosiła do tygodnia, 1 miesiąc jeżeli jego nieobecność wynosiła powyżej tygodnia.

Prace pisemne sprawdzane są w systemie punktowym, a ocena jest przeliczana na ocenę w następujących przedziałach procentowych:

NDST (1) 0-39%

NDST + (1+) 40%-44%

DOP (2) 45%-50%

DOP+ (2+) 51%-54%

DOST (3) 55%-69%

DOST+ (3+) 70%-74%

DB (4) 75%-85%

DB+ (4+) 86%-89%

BDB (5) 90%-95%

BDB+ (5+) 96%-99%

CEL (6) 100%

3. WYTWORY (waga 1-3) **W**– są to różnego rodzaju plakaty, projekty, albumy, udział w konkursach **K**, prezentacja wiersza lub piosenki, wypracowania. Prace mogą być wykonywane indywidualnie lub zespołowo. Oceniając pracę, nauczyciel bierze pod uwagę:

- pomysłowość i oryginalność
- estetykę
- zgodność z tematem
- poszukiwanie i porządkowanie informacji pochodzących z różnych źródeł
- poprawność gramatyczną
- poprawność pisowni i interpunkcji

Brany pod uwagę jest wkład pracy ucznia oraz to, czy praca została wykonana samodzielnie.

4. AKTYWNOŚĆ (waga 1) **A**- przygotowanie do lekcji, udział w lekcji, dyskusja, samodzielne inicjatywy (uczeń chętnie się zgłasza, podaje swoje propozycje, rozwiązania problemów, wykorzystuje informacje zdobyte na innych przedmiotach). Aktywność ocenia się poprzez wystawianie ocen (**1-6**). Nauczyciel może ocenić aktywność ucznia na jednej lekcji, co kilka lekcji lub raz w danym półroczu.

5.Nieprzygotowanie do lekcji: Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do lekcji (np.) 2 razy w półroczu. Każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Uczeń, który nie posiadał zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego jest zobowiązany do uzupełnienia brakujących zadań i notatek na następną lekcję. Nieprzygotowania nie można zgłaszać w przypadku zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych, prac pisemnych oraz kartkówek. Zgłoszenie przez ucznia „np” nie jest równoznaczne z tym, że uczeń nie robi nic na lekcji. Jego obowiązkiem jest aktywne uczestniczenie w lekcji oraz notowanie lekcji.

6.Minimalna ilość ocen w półroczu: 5. Jeżeli uczeń nie uzyska minimalnej liczby ocen to wówczas, w szczególnym przypadku i po konsultacji z wicedyrektorem szkoły, średnia **ważona** wyliczana jest z minimum 3 ocen. Ocena roczna jest ustalona ze średniej wszystkich ocen ważonych uzyskanych w całym roku szkolnym (wartość z ocen obliczana na podstawie algorytmu).