

Profilaktyka chorób odkleszczowych

#LekcjaKleszczoochrony

Edukacja dla uczniów klas I-III szkół podstawowych

KAMPANIA EDUKACYJNA

**NIE BĄDŹ ATRAKCYJNY
DLA KLESZCZY**





PRZENOSZĄ GROŹNE CHOROBY

- NAJCZĘŚCIEJ BORELIOZĘ I KLESZCZOWE ZAPALENIE MÓZGU

NIE BĄDŹ ATRAKCYJNY DLA KLESZCZY!



STOSUJ ŚRODKI ODSTRASZAJĄCE KLESZCZE (REPELENTY)!

UWAŻNIE CZYTAJ INSTRUKCJE I POSTĘPUJ ZGODNIE Z ZALECENIAMI ICH PRODUCENTÓW



TWOJE UBRANIE TWOJĄ OCHRONĄ!

IDZIESZ DO LASU - WYBIERZ UBRANIE Z DŁUGIM RĘKAWEM, DŁUGIMI NOGAWKAMI I PEŁNE OBUWIE
WYBIERZ JASNE KOLORY UBRAŃ, BY W PORĘ ZAUWAŻYĆ I USUNĄĆ KLESZCZA



BĄDŹ CZUJNY - UNIKAJ MIEJSC BYTOWANIA KLESZCZY!

NIE SIADAJ NA ŚCIĘTYCH PNIACH, NIE KŁADŹ SIĘ NA TRAWIE I POD KRZEWAMI
PO POWROCIE DO DOMU ZMIENŲ UBRANIE I OBEJRZYJ CAŁE CIAŁO



ZNALAZŁEŚ U SIEBIE KLESZCZA? NIE PANIKUJ!

USUŃ GO JAK NAUSZYBCIEJ - JEŻELI POTRAFISZ SAMODZIELNIE - NAJLEPIEJ ODPOWIEDNIM
PRZYRZĄDEM WG INSTRUKCJI LUB SKONTAKTUJ SIĘ Z PERSONELEM MEDYCZNYM



PAMIĘTAJ!

PRZED KLESZCZOWYM ZAPALENIEM MÓZGU (KZM) NAJSKUTECZNIEJ CHRONI SZCZEPIENIE!
NA CHWILĘ OBECNĄ NIE MA SZCZEPIONKI PRZECIW BORELIOZIE.

POWYŻSZE ZASADY STANOWIĄ TARCZĘ OCHRONNĄ
PRZECIWKO CHOROBYM ODKLESZCZOWYM



Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Olsztynie
Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Katowicach



Kampania edukacyjna



Scenariusz zajęć



Scenariusz zajęć pod hasłem #LekcjaKleszczoochrony
kampanii edukacyjnej „Nie bądź atrakcyjny dla kleszczy”
opracowany przez WSSE w Katowicach

Realizacja kampanii: Szkoły Podstawowe województwa śląskiego

Grupa docelowa: dzieci klas I-III

Cel główny:

- propagowanie podstawowych zasad ochrony przed kleszczami

Cele szczegółowe:

- zwiększenie świadomości w zakresie profilaktyki chorób przenoszonych przez kleszcze
- edukacja w zakresie prawidłowego usuwania kleszcza
- zwiększenie wiedzy na temat szczepień ochronnych jako skutecznej metody profilaktyki kleszczowego zapalenia mózgu

Ramy czasowe: marzec – czerwiec 2024 r.

Czas: 1-2 x 45 min

Środki dydaktyczne:

- banery edukacyjne
- prezentacja multimedialna
- kolorowanka
- karty pracy (znajdujące się w kleszczowance oraz krzyżówka, kodowanie, zabawa edukacyjna kl. I-II, gra edukacyjna kl. III)
- plakat
- ulotka
- filmy edukacyjne

Przebieg zajęć:

Wprowadzenie

Rozmowa z dziećmi oraz czas na swobodną wypowiedź uczniów nawiązującą do tematu, doświadczenia własne oraz zdefiniowanie zagadnień:

➤ Zdrowie

Podsumowanie:

Najprościej możemy powiedzieć, że jesteśmy zdrowi, kiedy nasze ciało chce biegać, skakać, tańczyć oraz kiedy mamy dużo energii. Zdrowie to możliwość realizowania swoich pasji i marzeń, to najcenniejszy skarb.

➤ Profilaktyka

Podsumowanie:

Profilaktyka zdrowotna to wszystkie zachowania i działania, które zapobiegają chorobom.



➤ Kleszczoochrona

Podsumowanie:

Chronimy się przed kleszczami aby zachować zdrowie.

Podsumowanie:

Na pewno znacie wiele zasad, których przestrzeganie pozwala nam wszystkim żyć zdrowo, ale przypomnienie i utrwalenie bezpiecznych zachowań podczas wypoczynku na świeżym powietrzu jest konieczne i tym będziemy się właśnie dziś zajmować aby ochronić się przed „atakiem” kleszczy.

Przedstawienie celu lekcji:

Nauczyciel tłumaczy uczniom:

Podczas zajęć dowiecie się m.in.: jak wyglądają kleszcze, gdzie można je spotkać, jak się przed nimi chronić oraz kto i jak może bezpiecznie takiego „nieproszonego gościa” usunąć.

Część merytoryczna:

1. Nauczyciel przedstawia prezentację multimedialną dot. profilaktyki chorób odkleszczowych pt. „Nie bądź atrakcyjny dla kleszczy”.
2. Podsumowanie prezentacji - nauczyciel inicjuje rozmowę dot. odpowiedzialności za własne zdrowie, pyta uczniów: czym jest odpowiedzialność, jak się przejawia, jakie cechy ma osoba odpowiedzialna.
3. Karta pracy – krzyżówka - zabawa grupowa (można skorzystać z tablicy interaktywnej) - dot. zagadnień poruszanych w prezentacji – hasło: edukacja.

Podsumowanie:

Nauczyciel pyta uczniów: *Czy edukacja w zakresie ochrony przed kleszczami jest ważna i dlaczego?*



Załącznik:

Karta pracy

Krzyżówka

1

2

3

4

5

6

7

8

1. Te pasożyty możesz przynieść ze spaceru na swoim ubraniu lub wbite w ciało.

2. Kleszcza zawsze usuwa osoba ...

3. Wybierz poprawne określenie - kleszcz: gryzie, żądli, kłuje.

4. Czym się żywią kleszcze?

5. Jak nazywa się kleszcz z trzema parami odnóży?

6. Po spacerze z terenów zielonych pamiętaj aby dokładnie obejrzeć swoje ...

7. Na jakim kolorze ubrania można zaobserwować kleszcza?

8. Kto powinien zbadać osobę, którą ukłut kleszcz?

Wpisz hasło:

#LekcjaKleszczochrony

4. Karta pracy – kodowanie - to świetna zabawa, która pobudza do myślenia, rozwija logiczne myślenie i koncentrację (można skorzystać z tablicy interaktywnej) – hasło: repelent.

Podsumowanie:

Należy zawsze uważnie zapoznać się z instrukcją na etykiecie preparatu odstraszającego kleszcze (repelentu) i postępować zgodnie z zaleceniami producenta (ulotka repelent)

Załącznik:

Karta pracy

KLESZCZOWE KODOWANIE:
 Ułóż hasło wg podanego kodu

	▲	●	◆	♥	☹	■	▲
■	A	L	P	R	L	E	W
◆	N	Z	P	N	S	P	I
▲	I	O	E	U	Z	E	C
▼	L	E	L	W	R	D	A
▤	T	M	W	K	E	F	Y

	♥	☹	▲	▼	■	▲	●	▤
KOD	↓	↓	↓	→	→	→	↓	→
HASŁO								

#LekcjaKleszczochrony



5. Gry i zabawy edukacyjne - mają ogromne znaczenie w procesie edukacyjnym, ponieważ uczą dziecko samodzielnego myślenia oraz aktywności w zdobywaniu wiedzy.

Zabawa edukacyjna dla uczniów klas I-II pt. „Sprawdź się” – prawda czy fałsz

Zabawę można przeprowadzić na trzy sposoby:

- *nauczyciel podczas zajęć czyta głośno wylosowane pytanie w klasie, chętni uczniowie odpowiadają na pytanie po zgłoszeniu się indywidualnie,*
- *uczeń może wylosować pytanie (od 1 do 20) i samodzielnie odpowiedzieć,*
- *nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy i ogłasza **Igrzyska #LekcjiKleszczoochrony**. Wygrywa grupa, która zbierze najwięcej punktów za uzyskane odpowiedzi.*

Poniżej znajdują się pytania z oznaczoną prawidłową odpowiedzią.

1. Wzmoczona aktywność kleszczy spowodowana jest wzrostem temperatury powyżej 5°C. P
2. Kleszcze możemy spotykać tylko w lasach. F
3. Siadanie na trawie jest zachowaniem ryzykownym. P
4. Podczas grzybobrania należy zwrócić uwagę na odpowiedni ubiór. P
5. Siadanie w lesie na ściętym pniu jest bezpieczne. F
6. Podczas wędrowki po lesie przedzieranie się przez gąszcz paproci jest bezpieczne i nie trzeba się kontrolować. F
7. Podczas biegania w terenach zielonych nie ma możliwości zostać „upolowanym” przez kleszcza. F
8. Podczas zabawy na placu zabaw jesteśmy narażeni na „atak” kleszczy. P
9. Wypoczywając na łonie natury, nie jesteśmy narażeni na „atak” kleszczy. F
10. Spacerując po terenach zielonych wraz z psem, nie jesteśmy narażeni na „atak” kleszczy. F
11. Przed „atakiem” kleszczy nie możemy się ochronić. F
12. W ogrodach działkowych nie pojawiają się kleszcze. F
13. Nowy pieprzyk, może być wkłutym kleszczem. P
14. Kleszcze wkłuwają się w ciepłe i delikatne miejsca. P
15. Oprócz lasów kleszcze lubią przebywać w parkach, ogrodach, zielonych skwerkach, na placach zabaw. P
16. Używając środki odstraszające kleszcze możemy ograniczyć „atak” kleszczy. P



17. Wklutego kleszcza usuwa zawsze osoba dorosła. P
18. Wklutego kleszcza usuwamy z powierzchni skóry bezpiecznie, odpowiednim przyrządem np. kleszczolapką lub lassem. Kleszcza należy chwycić jak najbliżej skóry i wyciągnąć ruchem obrotowym. P
19. Po usunięciu kleszcza miejsce wkłucia należy zdezynfekować. P
20. Najbardziej znane choroby odkleszczowe to borelioza i kleszczowe zapalenie mózgu. P

Po zakończeniu zabawy Nauczyciel podsumowuje pracę uczniów podkreślając istotę współdziałania oraz nabytej wiedzy.

Gra edukacyjna pt. „Nie bądź atrakcyjny dla kleszczy” - dla uczniów klas III

Głównym zadaniem gry jest włączenie ucznia do zabawy z walorami edukacyjnymi, dzięki którym uczeń jest w stanie podnieść swój poziom wiedzy dot. profilaktyki chorób odkleszczowych.

GRA EDUKACYJNA

Nie bądź atrakcyjny dla kleszczy

– utrwalenie zdobytej wiedzy na lekcji dot. ochrony przed kleszczami

Celem gry jest doprowadzenie swojego pionka do mety przed innymi zawodnikami.

Wygrywa ta osoba, która pierwsza dotrze do mety.

Elementy gry:

- wydrukowana plansza
- pionki (np. gumki, nakrętki, kamyki itp.)
- kostka do gry w kości
- może być: ołówek, kartka

Liczba graczy:

- 2 - 4 osób

Zasady gry



Jeśli w grę grają dwie osoby można umówić się na dwie rundy.





Na początku gracze ustawiają swoje pionki na polu graczy oczekujących.



Następnie należy ustalić kolejność poruszania się po planszy. Pierwszy ruch należy do osoby, która wyrzuci największą liczbę oczek na kostce i tak kolejno.



Aby wyjść na pole START należy wyrzucić sześć oczek na kosce. Każdy gracz otrzymuje trzy próby.



Gracze po kolei rzucają kostką wg ustalonej kolejności i przesuwiają pionki o liczbę wyrzuconych oczek.



Pola gry są ponumerowane, każdy gracz musi odpowiedzieć na pytanie lub wykonać zadanie.



Gracz musi dotrzeć do ostatniego pola, aby ukończyć grę. Jeżeli gracz wyrzuci liczbę oczek większą niż ta, która jest potrzebna do dotarcia na ostatnie pole: pozostaje na swoim polu, oczekuje na swój ruch, rusza do przodu w momencie wyrzucenia pożądanej liczby oczek.



Pole 1 – Otrzymujesz bonus – środek odstraszający kleszcze tzw. repellent – zapamiętaj lub zapisz!

Z bonusu możesz skorzystać 1 raz w przypadku kiedy staniesz na polu czerwonym 2 lub 5, 9, 10, 13.



Pole 3 – Odpowiedz na pytanie – Kiedy kleszcze są aktywne?

- A. Kleszcze są aktywne tylko wiosną
- B. Kleszcze są aktywne tylko latem
- C. Kleszcze są aktywne od marca do listopada

W przypadku błędnej odpowiedzi mija Cię kolejka.





Pola czerwone - 2, 5 – upolował Cię kleszcz – Twoje zachowanie było ryzykowne. Po przyjsciu do domu z placu zabaw nie dokonales samokontroli.

Jeśli posiadasz bonus możesz go wykorzystać 1 raz. Odczytaj na głos ulotkę dot. repelentów zał. nr 1 – po wykonaniu zadania jesteś chroniony i pozostajesz na polu gry.

Jeśli nie posiadasz bonusu wracasz na START. Nie musisz wyrzucać już 6 oczek oby ponownie rozpocząć grę.



Pola czerwone - 9, 10, 13 – upolował Cię kleszcz – Twoje zachowanie było ryzykowne. Podczas wycieczki siedziałeś na trawie i po przyjsciu do domu nie dokonales samokontroli.

Jeśli posiadasz bonus możesz go wykorzystać 1 raz. Odczytaj na głos ulotkę dot. repelentów zał. nr 1 – po wykonaniu zadania jesteś chroniony i pozostajesz na polu gry.

Jeśli nie posiadasz bonusu, cofasz się o taką liczbę pól, ile wyrzuciłeś oczek kostką.



Pole zielone - 4 - Otrzymujesz sprytny patent - samoprzylepną rolkę do ubrań – zapamiętaj lub zapisz!

Z patentu możesz skorzystać 1 raz w przypadku **kiedy staniesz na polu 5 lub 9, 10, 13**, pozostajesz wtedy chroniony. Wykorzystując sprytny patent pozostajesz na polu gry.



Pola 6 – Potwierdź poprawną odpowiedź – Kleszcze spadają z drzew?

- A. Kleszcze bytują w koronie drzew
- B. Kleszcze bytują w trawach i niskich krzewach
- C. Obie powyższe odpowiedzi są prawidłowe

W przypadku błędnej odpowiedzi mija Cię kolejka.



Pole 7 - Podczas wędrówki po lesie zmęczyłeś się, usiadłeś na ściętym pniu drzewa potem przedzierałeś się pomiędzy paprociami. Musisz się sprawdzić. Przesuń pionka na kropkę wykrzyknika z nr 7- **mija Cię kolejka**.

Jeśli w grze bierze udział dwóch graczy przeciwnik rzuca kostką dwukrotnie.





Pole 8 - wybierz poprawną odpowiedź – ***Gdzie występują kleszcze?***

- A. Kleszcze można spotkać tylko w lasach
- B. Kleszcze można spotkać tylko w parkach
- C. Kleszcze są wszędzie tam, gdzie zieleń, także w mieście.

W przypadku błędnej odpowiedzi mija Cię kolejka.



Pole 11 - wybierz poprawną odpowiedź – ***O czym należy pamiętać usuwając kleszcza?:***

- A. Nie wolno go zgniatać, szarpać, wyciskać
- B. Po każdym usunięciu kleszcza należy zdezynfekować miejsce ukłucia
- C. Miejsce wkłucia należy obserwować, jeśli na skórze pojawi się zaczerwienienie należy skonsultować się z lekarzem
- D. Wszystkie powyższe odpowiedzi są prawdziwe

W przypadku błędnej odpowiedzi mija Cię kolejka.



Pole 12 - wybierz poprawną odpowiedź – ***W jaki sposób można ograniczyć ryzyko zakażenia chorobami odkleszczowymi?***

- A. Sprawdzając się po powrocie ze spaceru
- B. Stosując repelenty przed wyjściem na spacer
- C. Szczepiąc się przeciw kleszczowemu zapaleniu mózgu
- D. Wszystkie powyższe odpowiedzi są prawdziwe

W przypadku błędnej odpowiedzi mija Cię kolejka.



Pole 14 – *Gratulacje zakończyłeś grę, możesz się przesunąć na pole Mety i ustawić się wg kolejności na miejsce wygranej.*



Na złoty puchar zasłużyli wszyscy gracze, którzy dotarli do Mety!

Pamiętaj!

Bądź czujny i odpowiedzialny – chroń się przed kleszczami.

Zapraszamy do zabawy!



Karta odpowiedzi:

Pole 3 odp. C

Pole 6 odp. B

Pole 8 odp. C

Pole 11 odp. D

Pole 12 odp. D

Załączniki:



Karty pracy – kleszczowanka - zabawa indywidualna (kolorowanki, rebus, wykreślanki, labirynt, edukacja) podsumowanie zagadnień poruszanych na lekcji.



Zakończenie i ewaluacja:

Nauczyciel pyta uczniów: Co zapamiętali z zajęć? Co było dla nich ważne? Czego się dowiedzieli?

Zakończenie zajęć.





Kampania edukacyjna

Nie bądź atrakcyjny dla kleszczy

Karty pracy



Krzyżówka



1 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

2 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

3 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

4 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

5 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

6 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

7 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

8 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1. Te pasożyty możesz przynieść ze spaceru na swoim ubraniu lub wbite w ciało.
2. Kleszcza zawsze usuwa osoba ...
3. Wybierz poprawne określenie - kleszcz: gryzie, żądli, kłuje.
4. Czym się żywią kleszcze?
5. Jak nazywa się kleszcz z trzema parami odnóży?
6. Po spacerze z terenów zielonych pamiętaj aby dokładnie obejrzeć swoje ...
7. Na jakich kolorach (odcieniach) ubrań z łatwością dostrzeżemy kleszcza?
8. Kto powinien zbadać osobę, którą ukłuł kleszcz?



Wpisz hasło:

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



KLESZCZOWE KODOWANIE: Ułóż hasło wg podanego kodu

	A	L	P	↓ R	L	E	W
	N	Z	P	N	S	P	I
	I	O	E	U	Z	E	C
	L	E	L	W	R	D	A
	T	M	W	K	E	F	Y

KOD	↓	↓ →	↓ ↓ ←	→ →	↓ ←	→ → →	↓ ↓ ←	→
HASŁO								



Zabawa edukacyjna pt. „Sprawdź się” – prawda czy fałsz

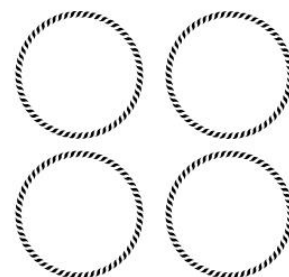
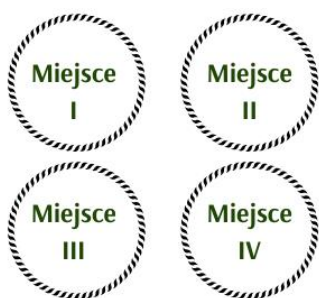


21. Wzmóżona aktywność kleszczy spowodowana jest wzrostem temperatury powyżej 5°C.
22. Kleszcze możemy spotykać tylko w lasach.
23. Siadanie na trawie jest zachowaniem ryzykownym.
24. Podczas grzybobrania należy zwrócić uwagę na odpowiedni ubiór.
25. Siadanie w lesie na ściętym pniu jest bezpieczne.
26. Podczas wędrówki po lesie przedzieranie się przez gąszcz paproci jest bezpieczne i nie trzeba się kontrolować.
27. Podczas biegania w terenach zielonych nie ma możliwości zostać „upolowanym” przez kleszcza.
28. Podczas zabawy na placu zabaw jesteśmy narażeni na „atak” kleszczy.
29. Wypoczywając na łonie natury, nie jesteśmy narażeni na „atak” kleszczy.
30. Spacerując po terenach zielonych wraz z psem, nie jesteśmy narażeni na „atak” kleszczy.
31. Przed „atakami” kleszczy nie możemy się ochronić.
32. W ogrodach działkowych nie pojawiają się kleszcze.
33. Nowy pieprzyk, może być wkłutym kleszczem.
34. Kleszcze wkłuwają się w ciepłe i delikatne miejsca.
35. Oprócz lasów kleszcze lubią przebywać w parkach, ogrodach, zielonych skwerkach, na placach zabaw.
36. Używając środki odstrasżające kleszcze możemy ograniczyć „atak” kleszczy.
37. Wklutego kleszcza usuwa zawsze osoba dorosła.
38. Wklutego kleszcza usuwamy z powierzchni skóry bezpiecznie, odpowiednim przyrządem np. kleszczołapką lub lassem. Kleszcza należy chwycić jak najbliżej skóry i wyciągnąć ruchem obrotowym.
39. **Po usunięciu kleszcza miejsce wkłucia należy zdezynfekować.**
40. **Najbardziej znane choroby odkleszczowe to borelioza i kleszczowe zapalenie mózgu.**



Nie bądź atrakcyjny dla kleszczy

Pola dla graczy
oczekujących na START



GRA EDUKACYJNA

Nie bądź atrakcyjny dla kleszczy

– utrwalenie zdobytej wiedzy na lekcji dot. ochrony przed kleszczami

Celem gry jest doprowadzenie swojego pionka do mety przed innymi zawodnikami.

Wygrywa ta osoba, która pierwsza dotrze do mety.



Elementy gry:

- wydrukowana plansza
- pionki (np. gumki, nakrętki, kamyki itp.)
- kostka do gry w kości
- może być: ołówek, kartka

Liczba graczy:

- 2 - 4 osób

Zasady gry



Jeśli w grę grają dwie osoby można umówić się na dwie rundy.



Na początku gracze ustawiają swoje pionki na polu graczy oczekujących.



Następnie należy ustalić kolejność poruszania się po planszy. Pierwszy ruch należy do osoby, która wyrzuci największą liczbę oczek na kostce i tak kolejno.



Aby wyjść na pole START należy wyrzucić sześć oczek na kosce. Każdy gracz otrzymuje trzy próby.



Gracze po kolei rzucają kostką wg ustalonej kolejności i przesuwają pionki o liczbę wyrzuconych oczek.



Pola gry są ponumerowane, każdy gracz musi odpowiedzieć na pytanie lub wykonać zadanie.



Gracz musi dotrzeć do ostatniego pola, aby ukończyć grę. Jeżeli gracz wyrzuci liczbę oczek większą niż ta, która jest potrzebna do dotarcia na ostatnie pole: pozostaje na swoim polu, oczekuje na swój ruch, rusza do przodu w momencie wyrzucenia pożądanej liczby oczek.



Pole 1 – Otrzymujesz bonus – środek odstraszający kleszcze tzw. repelent – zapamiętaj lub zapisz!
Z bonusu możesz skorzystać 1 raz w przypadku kiedy staniesz na polu czerwonym 2 lub 5, 9, 10, 13.



Pole 3 – Odpowiedz na pytanie – Kiedy kleszcze są aktywne?

- D. Kleszcze są aktywne tylko wiosną
- E. Kleszcze są aktywne tylko latem
- F. Kleszcze są aktywne od marca do listopada

W przypadku błędnej odpowiedzi mija Cię kolejka.



Pola czerwone - 2, 5 – upolował Cię kleszcz – Twoje zachowanie było ryzykowne. Po przyjsciu do domu z placu zabaw nie dokonałeś samokontroli.

Jeśli posiadasz bonus możesz go wykorzystać 1 raz. Odczytaj na głos ulotkę dot. repelentów zał. nr 1 – po wykonaniu zadania jesteś chroniony i pozostajesz na polu gry.

Jeśli nie posiadasz bonusu wracasz na START. Nie musisz wyrzucać już 6 oczek aby ponownie rozpocząć grę.



Pola czerwone - 9, 10, 13 – upolował Cię kleszcz – Twoje zachowanie było ryzykowne. Podczas wycieczki siedziałeś na trawie i po przyjsciu do domu nie dokonałeś samokontroli.



Jeśli posiadasz bonus możesz go wykorzystać 1 raz. *Odczytaj na głos ulotkę dot. repelentów zał. nr 1 – po wykonaniu zadania jesteś chroniony i pozostajesz na polu gry.*
Jeśli nie posiadasz bonusu, cofasz się o taką liczbę pól, ile wyrzuciłeś oczek kostką.



Pole zielone - 4 - Otrzymujesz sprytny patent - samoprzylepną rolkę do ubrań – zapamiętaj lub zapisz!
Z patentu możesz skorzystać 1 raz w przypadku *kiedy staniesz na polu 5 lub 9, 10, 13*, pozostajesz wtedy chroniony. *Wykorzystując sprytny patent pozostajesz na polu gry.*



Pole 6 – Potwierdź poprawną odpowiedź – ***Kleszcze spadają z drzew?***

- D. Kleszcze bytują w koronie drzew
- E. Kleszcze bytują w trawach i niskich krzewach
- F. Obie powyższe odpowiedzi są prawidłowe

W przypadku błędnej odpowiedzi mija Cię kolejka.



Pole 7 - Podczas wędrowki po lesie zmęczyłeś się, usiadłeś na ściętym pniu drzewa potem przedzierałeś się pomiędzy paprociami. Musisz się sprawdzić. Przesuń pionka na kropkę wykrzyknika z nr **7- mija Cię kolejka.**

Jeśli w grze bierze udział dwóch graczy przeciwnik rzuca kostką dwukrotnie.



Pole 8 - wybierz poprawną odpowiedź – ***Gdzie występują kleszcze?***

- D. Kleszcze można spotkać tylko w lasach
- E. Kleszcze można spotkać tylko w parkach
- F. Kleszcze są wszędzie tam, gdzie zielen, także w mieście.

W przypadku błędnej odpowiedzi mija Cię kolejka.



Pole 11 - wybierz poprawną odpowiedź – ***O czym należy pamiętać usuwając kleszcza?:***

- E. Nie wolno go zgniatać, szarpać, wyciskać
- F. Po każdym usunięciu kleszcza należy zdezynfekować miejsce ukłucia
- G. Miejsce wkłucia należy obserwować, jeśli **na skórze pojawi się zaczerwienienie** należy skonsultować się z lekarzem
- H. Wszystkie powyższe odpowiedzi są prawdziwe

W przypadku błędnej odpowiedzi mija Cię kolejka.



Pole 12 - wybierz poprawną odpowiedź – ***W jaki sposób można ograniczyć ryzyko zakażenia chorobami odkleszczowymi?***

- E. Sprawdzając się po powrocie ze spaceru
- F. Stosując repelenty przed wyjściem na spacer
- G. Szczepiąc się przeciw kleszczowemu zapaleniu mózgu
- H. Wszystkie powyższe odpowiedzi są prawdziwe

W przypadku błędnej odpowiedzi mija Cię kolejka.



Pole 14 – Gratulacje zakończyłeś grę, możesz się przesunąć na pole Mety i ustawić się wg kolejności na miejsce wygranej.



Na złoty puchar zasłużyli wszyscy gracze, którzy dotarli do Mety!

Pamiętaj!

Bądź czujny i odpowiedzialny – chroń się przed kleszczami.

Zapraszamy do zabawy!



Kampania edukacyjna



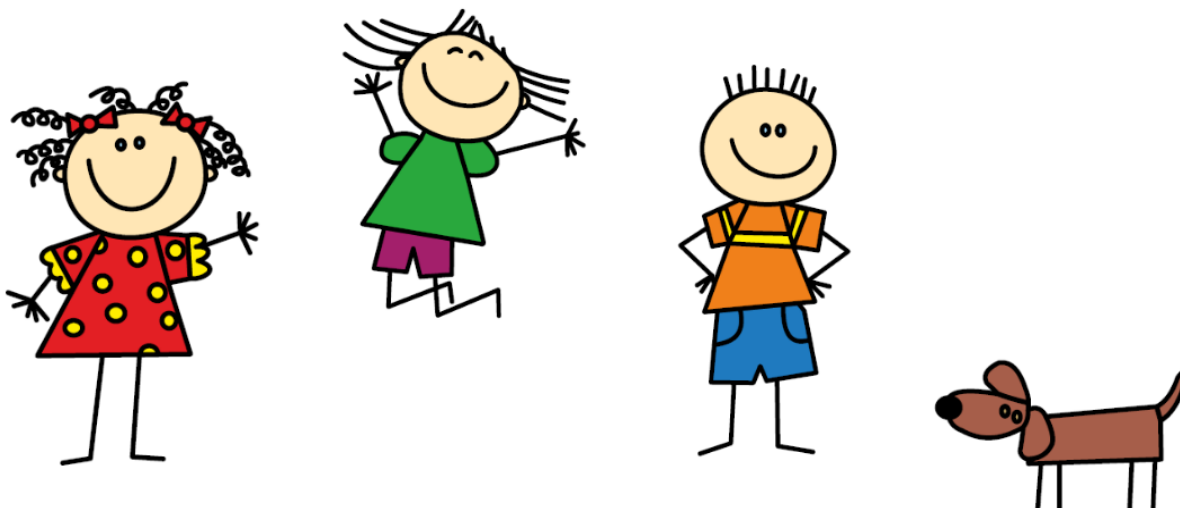
Nie bądź atrakcyjny dla kleszczy

GRA EDUKACYJNA

- utrwalenie zdobytej wiedzy na lekcji
dot. ochrony przed kleszczami

Karta odpowiedzi:

Pole 3 odp. C
Pole 6 odp. B
Pole 8 odp. C
Pole 11 odp. D
Pole 12 odp. D





Nie bądź atrakcyjny dla kleszczy

Uważnie zapoznaj się z instrukcją
na etykiecie środka odstraszającego kleszcze (repelentu)
i postępuj zgodnie z zaleceniami producenta



Przed zastosowaniem repelentu sprawdź:

- datę jego ważności
- skuteczny czas działania
- czy ma pozwolenie na sprzedaż w Polsce
- czy jest wskazany dla dzieci i kobiet w ciąży



Zachowaj ostrożność podczas używania repelentu:

- nie stosuj więcej niż zaleca producent
- nie nanoś w okolicach oczu, nosa i ust
- nie aplikuj dzieciom na dłonie żeby środek nie przedostał się do jamy ustnej lub oka

Bezpiecznie stosuj środki odstraszające kleszcze!

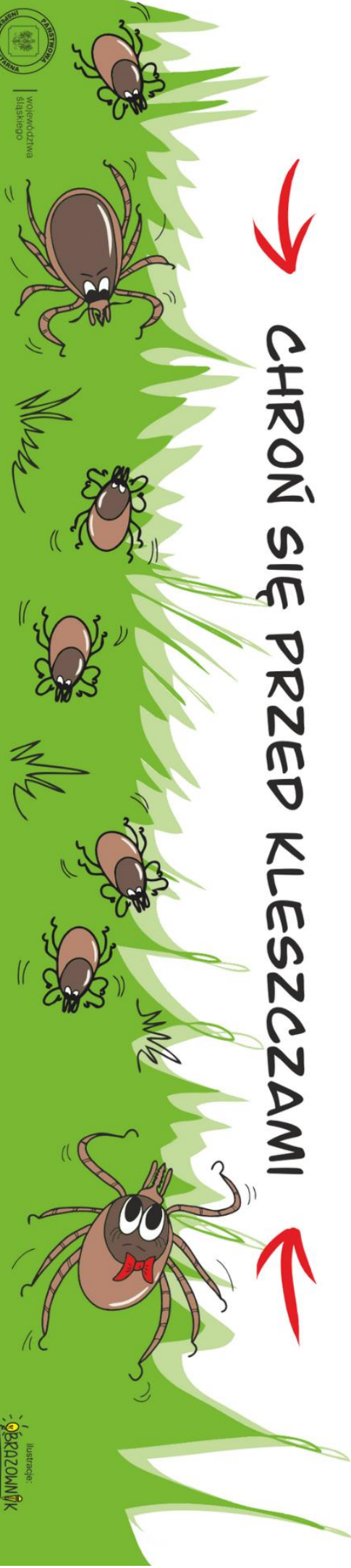


Kampania edukacyjna



Opracowanie
**Wojewódzka Stacja
Sanitarno-Epidemiologiczna
w Katowicach**





CHRONIĆ SIĘ PRZED KLESZCZAMI



TWOJE UBRANIE,
TWOJĄ OCHRONĄ



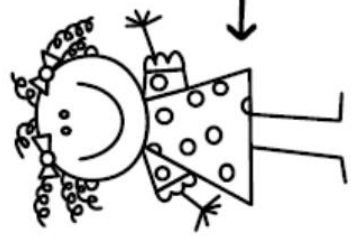
STOSUJ REPELENTY



OBEJRZYJ SVOJE CIAŁO
PO POWROCIE DO DOMU



ZNALAZŁEŚ U SIEBIE KLESZCZĄ?
NALEŻY GO USUNĄĆ JAK NAJZYBCIEJ



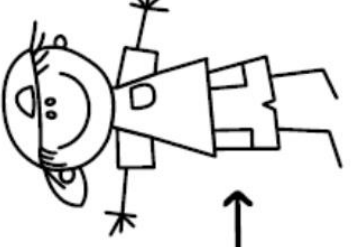
POKOLORUJ
MNIĘ

Zakładka do wykonania

Wytnij w całości zakładkę wzdłuż linii przerywanej zaznaczonej
nożyczkami

Zegnij obrazek wzdłuż linii kropkowanej
Sklej od wewnątrz

Dobrej zabawy



POKOLORUJ
MNIĘ