

Informacja dla rodziców

Drodzy Rodzice.

W związku z zaistniałą sytuacją chciałam przekazać, aby Państwa dzieci w najbliższych dniach utrwały wcześniej omawiane tematy z działu „Procenty”.

Ponadto proponuję strony, na których uczniowie mogą samodzielnie wykonywać ćwiczenia:

www.matzoo.pl

www.gwo.pl – strefa dla ucznia

Ponadto przygotowane zostały 2 zestawy zadań, które uczniowie mogą wykorzystać do ćwiczeń.

Pozdrawiam serdecznie życząc, aby ten czas, niewątpliwie trudny udało się przejść spokojnie i bezpiecznie.

Anna Fiuk

ZESTAW I - PROCENTY

1. Zamień procent na ułamek zwykły nieskracalny:

- a) 30% b) 16% c) 125% d) 245% e) 350%

2. Zamień procent na ułamek dziesiętny:

- a) 60% b) 83% c) 142% d) 265% e) 150%

3. Zamień podane liczby na procenty:

- a) 5 b) 3,2 c) 0,15 d) $\frac{9}{10}$ e) $\frac{6}{25}$ f) $\frac{3}{50}$ g) $\frac{13}{200}$

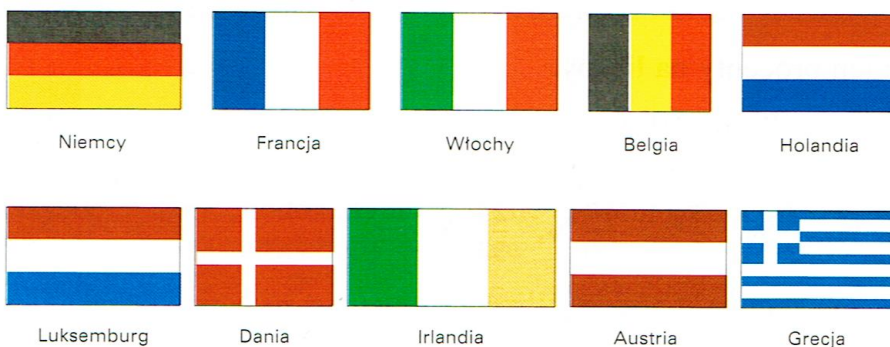
- h) $1\frac{3}{10}$ i) $3\frac{4}{5}$ j) $2\frac{9}{10}$ k) $4\frac{9}{200}$

4. Zamaluj 40% figury

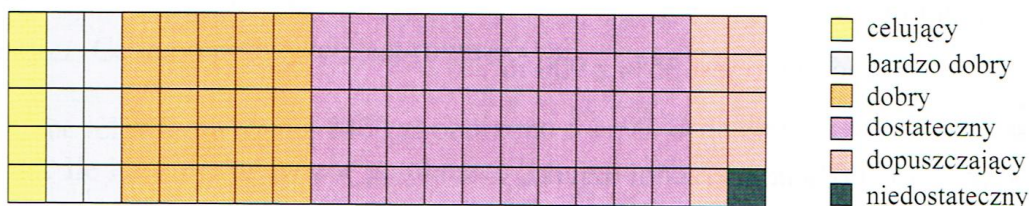


5. Na poniższym rysunku przedstawiono flagi niektórych państw europejskich. W których flagach:

- a) kolor czerwony zajmuje $33\frac{1}{3}\%$ pola flagi,
b) kolor biały zajmuje tyle samo procent pola flagi co kolor niebieski,
c) jeden z kolorów zajmuje więcej niż 50% pola flagi?



6. Na prostokątnym diagramie procentowym przedstawiono zestawienie ocen z geografii na koniec roku szkolnego. Jeden kwadracik oznacza 1%.



Czy zdanie jest fałszywe?

- a) 50% uczniów tej szkoły otrzymało z geografii ocenę dostateczną.
b) Promocję z geografii uzyskało 99% uczniów.
c) Ponad połowa uczniów tej szkoły otrzymała z geografii oceny różne od dostatecznej.
d) Więcej niż $\frac{1}{3}$ uczniów otrzymała z geografii oceny dobre, bardzo dobre i celujące.
e) Uczniów z dobrymi i bardzo dobrymi ocenami z geografii jest dwa razy mniej niż uczniów z ocenami dostatecznymi i dopuszczającymi.

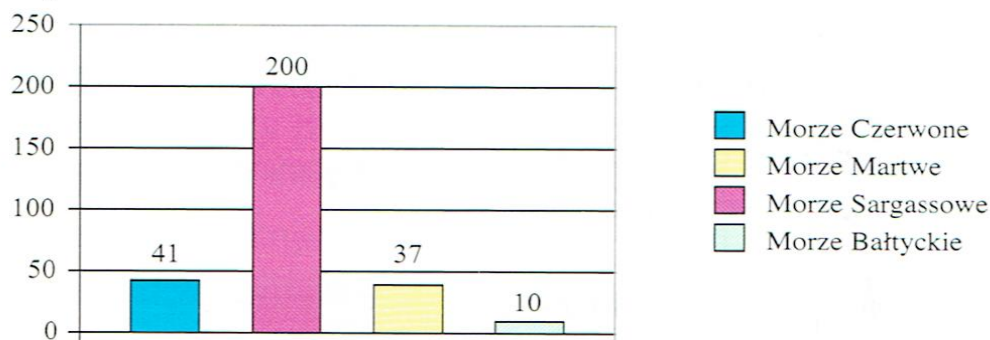
7. Oblicz w pamięci:

- a) 10% liczby 100 b) 20% liczby 50 c) 30% liczby 200
d) 40% liczby 40 e) 50% liczby 500 f) 60% liczby 10
g) 70% liczby 1 h) 80% liczby 80 i) 90% liczby 900
j) 100% liczby 0,0081

8. Pewnego dnia w klasie, w której jest 25 uczniów, jeden uczeń jest nieobecny. Jaki procent liczby wszystkich uczniów stanowi ten nieobecny uczeń?

9. Na diagramie przedstawiono ilość soli, jaką otrzymano w wyniku odparowania po 1kg wody morskiej pobranej z różnych mórz. Jaki procent zasolenia jest tych mórz, wynikające z tego doświadczenia?

Masa soli w g



10. Serek wiejski o masie 150g zawiera około 17g białka, około 4g węglowodanów oraz około 5g tłuszczu. Oblicz zawartość procentową tych składników w serku.

11. Na wycieczkę pojechało 12 mężczyzn, 15 kobiet, 9 dziewcząt i 14 chłopców. Jaki procent wszystkich osób stanowili dorośli, a jaki osoby płci żeńskiej?

12. W pewnej klasie jest 30 uczniów. 20% z nich uczy się języka hiszpańskiego. Ilu uczniów nie uczy się tego języka?

13. Obszar o powierzchni 5ha zalesiono w 50% sosną, 40% olchą, a brzozą pozostałą część. Ile hektarów zajęły sosny, ile olchy, a ile brzozy?

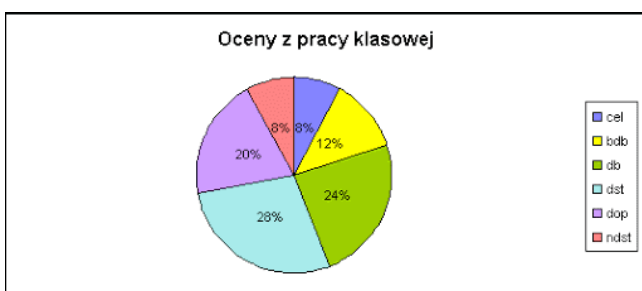
14. Rower kosztuje 790zł. Antek ma dopiero 40% tej kwoty. Jaką kwotę Antek musi jeszcze zbierać na ten rower?

15. W 60 dag mieszanki cukierków cukierki owocowe stanowią 40%. Ile ważą cukierki owocowe?

16. Książka ma 200 stron. Kasia przeczytała już 84 stron. Jaki procent książki został przeczytany?

17. Bilet normalny kosztuje 25zł, a ulgowy stanowi 60% tej kwoty. Ile kosztuje bilet ulgowy?

18. Diagram przedstawia wyniki pracy klasowej z biologii. Na podstawie przedstawionych informacji odpowiedz na pytania:



- a) Jakich ocen było najwięcej?
b) Ilu uczniów otrzymało ocenę 4, jeżeli klasa liczy 30 osób.

ZESTAW II - POLA FIGUR

1. Jeden z boków prostokąta ma 9 cm, a drugi jest o 2,5 cm krótszy. Pole tego prostokąta jest równe:

- A. 22,5 cm² B. 23 cm² C. 58,5 cm² D. 68,5 cm²

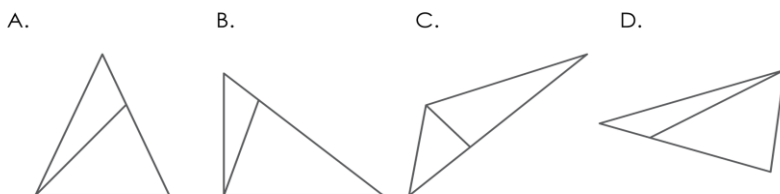
2. Pole kwadratu o obwodzie równym 6 dm jest równe:

- A. 12 dm² B. 36 dm² C. 225 cm² D. 25 dm²

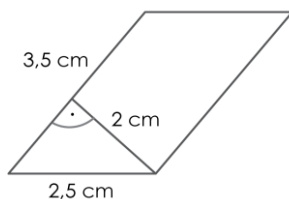
3. Pole trójkąta prostokątnego o bokach 5 cm, 12 cm i 13 cm jest równe:

- A. 75 cm² B. 30 cm² C. 60 cm² D. 37,5 cm²

4. W którym trójkącie prawidłowo narysowano wysokość?

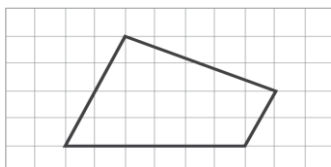


5. Oblicz pole równoległoboku przedstawionego na rysunku



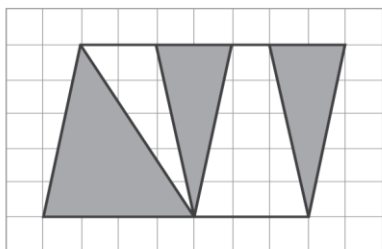
6. Oblicz pole rombu o przekątnych długości 40mm i 6cm.

7. Oblicz pole wielokąta przedstawionego na rysunku



8. W pewnym trapezie o wysokości 6cm jedna z podstaw ma 7cm, a druga jest od niej o 2cm dłuższa. Oblicz jego pole.

9. Oblicz pole zacięniwanej figury. Przyjmij długość jednej kratki równą 1.



10. Uzupełnij:

- a) 400 mm² = cm² b) 25 m² = dm²
c) 60 m² = a d) 0,5 ha = m²