

MATERIAŁY DLA KLASY II C

ORTOGRAFIA i GRAMATYKA

1. Zapoznaj się z radą wujka Jurka i uzupełnij luki w wyrazach i zakreśl w nich na kolorowo charakterystyczne dla „U” końcówki.



1. Okaz___je się, że wywiadówka będzie w środę, a nie w czwartek.
2. Mama Patryka pięknie mal___je konie, też bym tak chciała.
3. Zaraz pogoda się zeps___je, już się chmurzy.
4. Jak się nie będziesz uczyć, nic cię nie urat___je, nawet prezent dla nauczyciela.
5. Smak___je ci? Bo jeśli tak, to nałożę ci jeszcze.
6. Do pełnej kwoty brak___je mi tylko 50 zł.
7. Moi rodzice prac___ją w szkole.
8. Dlaczego ps___jecie nam zabawę?

2. Obok podanych wyrazów napisz takie ich formy, które będą pasowały do jednej lub dwóch osób (LICZBA POJEDYCZNA I LICZBA MNOGA).

RYSOWAĆ



MALOWAĆ



GOTOWAĆ



TŁUMACZYĆ



ŚPIEWAĆ



TAŃCZYĆ

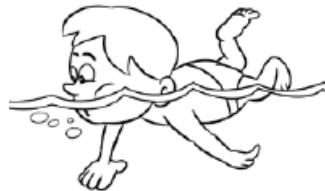


3. Przypatrz się ilustracjom. Napisz, co robią wybrane postacie.

CO ROBI ?



CO ROBI ?



CO ROBI ?



4. Utrwalanie pisowni z „u” i „ó”. Uzupełnij wyrazy.



....cho



ceb....la



kog....t



kap....sta



pap....ga



w....z



g....rnik



żagl....wka



b....br

5. Wyobraź sobie, że jesteś jednym z rycerzy, który cudem ocalał po starciu ze smokiem. Jak opisałbyś smoka mieszkańcom miasta? Możesz wykorzystać wyrażenia podane z prawej strony.



wyłupiaste, przenikliwe oczy
gruba, chropowata skóra
pokryty łuskami
brunatny, zielonkawy
zakrzywione pazury
straszliwa bestia
z paszczy wyzierały ostre zębiska
dymiące nozdrza
rzucał groźne spojrzenia
błoniaste skrzydła
masywne cielsko
nieświeży oddech
ział ogniem
budził postrach
wznosił się w przestworza
machał potężnym ogonem
ziemia dudniła pod uderzeniem łap
wszędzie rozbrzmiewał jego ogłuszający ryk

.....

.....

.....

.....

.....

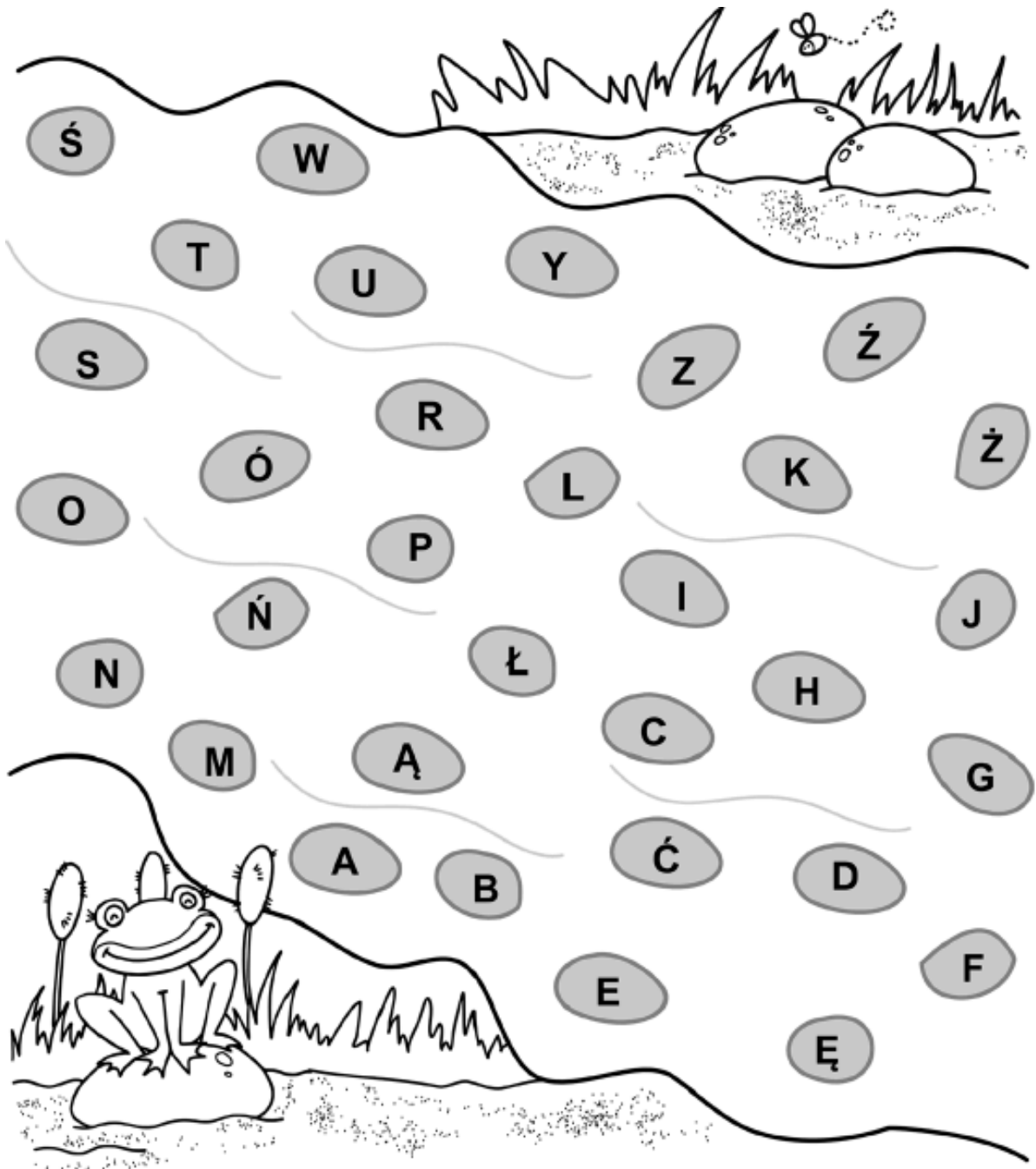
.....

.....

.....

.....

6. Żabka Eliza postanowiła przyjąć wyzwanie swoich koleżanek i przeskoczyć strumień po kamieniach **zgodnie z kolejnością alfabetyczną liter**- tak, by żadnej nie przeoczyć. Pomóż jej wykonać to zadanie.



7. Ułóż rozsypanki wyrazowe. Przy zdaniach, które wiążą się z lenistwem i nudą narysuj czerwoną kropkę.

Ruszać	mucha	jak	w	się	smole.
--------	-------	-----	---	-----	--------

wszystko	Mieć	głowie.	na
----------	------	---------	----

Nudzić	mops.	się	jak
--------	-------	-----	-----

wół.	Harować	jak
------	---------	-----

8. Czytanie ze zrozumieniem. Przeczytaj tekst i rozwiąż poniższe zadania. Odpowiedzi na pytania zapisz w zeszyte z języka polskiego.

PIERWIOSNEK

Jak sama nazwa wskazuje, pierwiosnki to pierwsze wiosenne kwiaty. Zakwitają już na początku marca, jeśli tylko miesiąc jest ciepły. Ich wesołe kolory dodają nam energii po długiej zimie. Pierwiosnki, zwane inaczej prymulami, to kwiaty ogrodowe, ale rosną też dziko, nie tylko w krajach Azji, Ameryki czy Afryki. Spotkać je można także w naszych polskich górach, a najdorodniejsze z nich w Bieszczadach. Należy pamiętać o tym, że w środowisku naturalnym są to kwiaty chronione, nie wolno więc ich zrywać ani wykopywać z ziemi. Prymulki doskonale nadają się do skalnych ogrodów i na wiosenne rabaty. Ładnie wyglądają przy ścieżkach, pod drzewami i krzewami, na łąkach kwiatnych oraz nad zbiornikami wodnymi. Równie pięknie prezentują się jako domowe kwiaty doniczkowe, które przybliżają nadejście wiosny ludziom spragnionym ciepła i słońca. Nasze rodzime odmiany pierwiosnków to: lekarski, bezłodygowy i łyszczak. Coraz częściej można też spotkać pierwiosnki wyniosłe, gruzińskie i ząbkowane, które zachwycają kolorami i kształtami.

Prawda czy fałsz?

1. Pierwiosnki i prymulki to dwa różne gatunki kwiatów.
2. Prymulki rosną tylko w Azji, Ameryce i Afryce.
3. Pierwiosnki są pod ochroną, nie wolno ich wykopywać.
4. Prymulki dają się hodować w doniczkach w domu.
5. Jedną z odmian pierwiosnka jest pierwiosnek ząbczasty.

Odpowiedz:

1. Co nam mówi nazwa „pierwiosnek”?
2. Czy pierwiosnki zawsze zakwitają na początku marca?
3. W jakich miejscach można spotkać pierwiosnki?
4. Jakie polskie odmiany prymulek wymienione są w tekście?
5. Od jakiego państwa wzięła się nazwa pierwiosnka gruzińskiego?

